



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC

Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação da Biodiversidade – PPGECB
Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, km 16, Bairro Salobrinho,
Pavilhão Prof. Julio Ernesto Baumgarten, CPBio, 1o andar. CEP: 45662-900
(73)3680-5313. Email: pgecologia@uesc.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:	REDAÇÃO DE MANUSCRITOS CIENTÍFICOS I		
PRÉ-REQUISITOS:	POSSUIR BANCO DE DADOS QUE SERÁ TRABALHADO NA DISCIPLINA		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 30	TOTAL: 60
CRÉDITO:	TEÓRICA: 2	PRÁTICA: 1	TOTAL: 3
PROFESSOR (A):	DEBORAH FARIA, LARISSA ROCHA, RICARDO BOVENDORP, MAIRA BENCHIMOL, JOSÉ CARLOS MORANTE, CAMILA CASSANO, GASTÓN GINÉ		
ASSINATURA:			
EMENTA:	A disciplina objetiva contribuir para a formação discente em aspectos diretamente relacionados a transformação da pesquisa per se em conhecimento científico, ou seja, a elaboração, análise de dados e redação de manuscritos científicos. Portanto a disciplina tem o objetivo de auxiliar o discente na construção de um artigo científico. Para o bom andamento da disciplina, é fundamental que cada discente já possua um banco de dados que será utilizado para construção do artigo.		
OBJETIVOS:	Auxiliar os discentes na elaboração de manuscritos científicos, com ênfase na redação.		
METODOLOGIA:	Através da imersão de uma equipe de professores e alunos, os discentes farão apresentações orais das diferentes etapas do manuscrito, usando como ponto de partida dados já coletados. As discussões ao longo dos encontros possibilitarão a melhoria dos textos, assim como as revisões realizadas por cada tutor (professor). Espera-se que as discussões e sugestões debatidas sejam compartilhadas com o orientador da pesquisa visando a melhoria do trabalho.		
AVALIAÇÃO:	Avaliação das apresentações ao longo da disciplina e da redação do manuscrito.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	A disciplina será desenvolvida por meio de encontros com todos os discentes ao longo do semestre (normalmente serão 4 encontros no semestre, mas esse número pode variar conforme necessidade observada pelos professores), e por meio do acompanhamento individual da produção textual de cada discente por um tutor (professor). Os encontros serão compostos pela apresentação do desenvolvimento do manuscrito em elaboração pelo aluno, seguido por arguição/comentários dos discentes e docentes sobre o trabalho apresentado. Todos os alunos devem apresentar o andamento dos seus manuscritos em todos os encontros.		
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:	<ul style="list-style-type: none">◆ PENG, R.D. 2015. Exploratory Data Analysis with R.◆ GOTELLI, Nicholas J., and Aaron M. Ellison. A primer of ecological statistics. Vol. 1. Sunderland: Sinauer Associates, 2004.◆ Larson, B.P. and Chung, K.C., 2012. A systematic review of peer review for scientific manuscripts. Hand, 7(1), pp.37-44.◆ Liunbruno, G.M., Velati, C., Pasqualetti, P. and Franchini, M., 2013. How to write a scientific manuscript for publication. Blood Transfusion, 11(2), p.217.◆ Moon, K., Brewer, T.D., Januchowski-Hartley, S.R., Adams, V.M. and Blackman, D.A., 2016. A guideline to improve qualitative social science		

publishing in ecology and conservation journals. *Ecology and society*, 21(3).

- ◆ Diniz-Filho JA. *The Macroecological Perspective: Theories, Models and Methods*. Springer Nature; 2023 Dec 29.