



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO:	
DISCIPLINA:	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECOLOGIA: INTRODUÇÃO À META-ANÁLISE
PRÉ-REQUISITOS:	ESTATÍSTICA BÁSICA
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30 PRÁTICA: 30 TOTAL: 60
CRÉDITO:	TEÓRICA: 2 PRÁTICA: 1 TOTAL: 3
professor (a):	JULIANA MONTEIRO DE ALMEIDA ROCHA
EMENTA:	INTRODUÇÃO À META-ANÁLISE: REVISÃO SISTEMÁTICA X NARRATIVA; O QUE É META-ANÁLISE; HISTÓRICO DE UTILIZAÇÃO E APLICABILIDADES DA TÉCNICA PARA A ECOLOGIA; PLANEJAMENTO DA META-ANÁLISE E PREPARAÇÃO DA BASE DE DADOS; CÁLCULO DE TAMANHOS DE EFEITO; INTERPRETAÇÃO GRÁFICA DOS RESULTADOS; ESTUDO DA HETEROGENEIDADE (META-ANÁLISE COM SUB-GRUPOS E META-REGRESSÃO); ANÁLISES DE SENSIBILIDADE.
OBJETIVOS:	OFERECER UMA INTRODUÇÃO AOS PROCEDIMENTOS DE META-ANÁLISE DE MODO QUE OS ALUNOS SEJAM CAPACITADOS A PLANEJAR, EXECUTAR E INTERPRETAR OS RESULTADOS DE UMA META-ANÁLISE.
METODOLOGIA:	AULAS TEÓRICAS E EXERCÍCIOS PRÁTICOS EM SALA DE AULA UTILIZANDO OS SOFTWARES R E EXCEL, COM ANÁLISE DE DADOS SIMULADOS E DADOS REAIS.
AValiação:	APRESENTAÇÃO (SEMINÁRIO) DE PROJETO DESENVOLVIDO EM GRUPO DURANTE O CURSO UTILIZANDO A TÉCNICA DE META-ANÁLISE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	PASSO-A-PASSO DE UMA META-ANÁLISE: (1) FORMULAÇÃO DA PERGUNTA, (2) LOCALIZAÇÃO E SELEÇÃO DOS ESTUDOS, (3) AVALIAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDOS, (4) COLETA DE DADOS, (5) ESCOLHA DO TAMANHO DE EFEITO, (6) ANÁLISE DOS DADOS, (6) APRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS RESULTADOS, E (7) INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS; ANÁLISES DE HETEROGENEIDADE ATRAVÉS DO USO DE SUB-GRUPOS E META-REGRESSÃO; ANÁLISES DE SENSIBILIDADE: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE FUNIL E TESTES ESTATÍSTICOS NO R (<i>TRIM-AND-FILL</i> E <i>FAIL-SAFE NUMBER</i>); EXECUÇÃO DE PROJETO DE META-ANÁLISE UTILIZANDO DADOS REAIS OU SIMULADOS; APRESENTAÇÃO DO PROJETO EM FORMA DE SEMINÁRIO; DISCUSSÃO DE PROJETOS INDIVIDUAIS DOS ALUNOS.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	BORENSTEIN, M., HEDGES, L.V., HIGGINS, J.P.T. & ROTHSTEIN, H.R. (2009). INTRODUCTION TO META-ANALYSIS. WEST SUSSEX, JOHN WILEY & SONS. FIGUEIREDO FILHO, D.B., PARANHOS, R., SILVA JÚNIOR, J.A.D., ROCHA, E.C.D., & ALVES, D.P. (2014). O QUE É, PARA QUE SERVE E COMO SE FAZ UMA META-ANÁLISE. REVISTA TEORIA & PESQUISA, 23(2), 205-228. VIECHTBAUER, W. (2010) CONDUCTING META-ANALYSES IN R WITH THE METAFOR PACKAGE. JOURNAL OF STATISTICAL SOFTWARE, 36(3), 1-48.