

NOME DO(A) DISCENTE:

Mariana Silva Campêlo

INSTITUIÇÃO DO ESTAGIO:

Instituto Baleia Jubarte – sede Itacaré Bahia

SUPERVISOR DO ESTÁGIO:

Eduardo Freitas de Camargo

NOME DO PROJETO:

Integrando turismo e ciência: dados coletados a partir do whale watching são utilizados para avaliar a distribuição das baleias-jubarte durante a temporada reprodutiva em Itacaré, Bahia

OBJETIVOS DO ESTÁGIO:

Coletar a partir de uma embarcação turística, dados comportamentais e de uso do hábitat das baleias-jubarte durante a temporada reprodutiva em Itacaré Bahia.

Elaborar mapas caracterizando a distribuição espacial dos grupos de baleia-jubarte ao longo dos diferentes estágios da temporada reprodutiva (inicial, intermediário e final).

Processar os dados coletados ao longo das saídas embarcadas e gerar a partir disso, conteúdos de divulgação científica para as mídias sociais do projeto.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, COM PARTICULAR ÊNFASE NA EXPERIÊNCIA DO ALUNO COM AS ATIVIDADES DE GESTÃO EM CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE:

Desde 2014, dedico-me ao estudo visual e acústico do comportamento e uso de hábitat das baleias-jubarte que utilizam o litoral sul da Bahia durante o período reprodutivo, buscando contribuir com o conjunto de informações sobre essa espécie na costa brasileira.

Coleta de dados:

Durante os meses de julho a outubro, como parte das atividades do meu estágio em gestão, realizei a coleta de dados visuais a partir de uma embarcação turística, juntamente com a equipe do Projeto Baleia Jubarte. Por meio dessa abordagem e da capacitação de profissionais responsáveis, o projeto consegue conciliar turismo e conservação. Ao mesmo tempo em que a prática turística de observação das baleias é realizada, dados científicos são coletados para ajudar a elucidar questões e ampliar o conhecimento sobre as baleias-jubarte.

A coleta de dados envolveu a observação e registro de informações como, estado comportamental e eventos realizados, caracterização da composição dos grupos, georreferenciamento, entre outras.

Elaboração dos mapas:

Visando transformar os dados brutos em conteúdos informativos de fácil compreensão, que alcançassem o público geral, foram elaborados mapas caracterizando a distribuição espacial dos grupos de baleia-jubarte ao longo dos diferentes estágios da temporada reprodutiva (inicial, intermediário e final). Os mapas forneceram uma visão geral do uso de habitat e movimento das baleias ao longo da temporada reprodutiva, contribuindo para a compreensão de padrões ecológicos dessa espécie na nossa região.

Divulgação científica:

Por fim, como forma de ressaltar a importância da divulgação científica como meio de enriquecimento intelectual e sensibilização da sociedade para as causas ambientais, foram elaborados cards de divulgação científica com informações sobre as baleias-jubarte e seus padrões de movimento, além de detalhes sobre as saídas turísticas.

Representações visuais dessa natureza, ajudam a enriquecer a compreensão pública sobre as baleia-jubarte na costa brasileira e são um exemplo prático de como dados coletados durante saídas turísticas podem desempenhar um papel crucial na produção de conteúdos informativos sobre essa espécie, evidenciando como turismo e conservação podem caminhar juntos.

DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS DESENVOLVIDOS, INCLUINDO NOME, DESCRIÇÃO, FORMATO E DO NÍVEL DE DISPONIBILIDADE DE CADA PRODUTO:

Exemplo:

PRODUTO 1: TABELA DE DADOS

DESCRIÇÃO: Tabelas contendo as coordenadas formatadas e padronizadas foram geradas a partir dos dados brutos. Cada ponto (coordenada geográfica) foi associado a informações de interesse em análises do projeto, dentre elas, período da temporada (conforme os mapas elaborados), a composição de grupos e o número de indivíduos. Os dados brutos foram também utilizados para gerar informações resumidas da temporada, sobre as saídas embarcadas, esforço de amostragens e abundância de baleias, com seus valores totais e médios por saída.

PRODUTO 2: MAPAS DE CALOR COM A DISTRIBUIÇÃO DOS GRUPOS DE BALEIA-JUBARTE DURANTE O PERÍODO INICIAL, INTERMEDIÁRIO E FINAL DA TEMPORADA REPRODUTIVA.

DESCRIÇÃO: Três mapas de calor foram gerados para os respectivos três períodos da temporada, INICIAL, INTERMEDIÁRIO e FINAL. O software utilizado para a elaboração dos mapas foi o Qgis.

PRODUTO 3: CARDS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

DESCRIÇÃO: Dois tipos de *cards* de divulgação científica foram gerados:

1- RESUMO DA TEMPORADA: os dados coletados a partir do *whale watching* foram utilizados para elaborar *cards* resumindo como foi a temporada reprodutiva das baleias-jubarte em Itacaré, Bahia no ano de 2023. Informações como o número total de saídas, período no mar, milhas náuticas percorridas, número total e médio (=por saída) de baleias avistadas, bem como eventos inéditos da temporada, entre outras informações, foram inseridas aos *cards* de divulgação científica.

2- CURIOSIDADES SOBRE AS BALEIAS: os mapas de calor foram utilizados para gerar *cards* informativos sobre as baleias-jubarte e sua ocorrência na costa sul da Bahia. Além de representar visualmente a distribuição espacial das baleias ao longo dos períodos da temporada, informações científicas já consolidadas sobre a espécie foram utilizadas para justificar o padrão observado.

PARECER DO(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO SOBRE A QUALIDADE DAS TIVIDADES E PRODUTOS DESENVOLVIDOS PELO(A) ESTAGIÁRIO(A):

Expresso meu parecer positivo em relação às atividades desempenhadas pela estagiária Mariana Campelo, durante o período em que esteve junto a nossa equipe. É notável sua experiência prévia, o que contribuiu significativamente para execução das atividades propostas.

Os produtos gerados pela estagiária são considerados relevantes para o projeto, uma vez que se alinham perfeitamente à nossa abordagem de integração entre turismo e ciência, com ênfase na conservação. A estagiária, de forma prática, evidenciou como dados provenientes das atividades de whale watching ultrapassam o âmbito científico, apresentando-se como uma ferramenta de comunicação com a população geral. Ao trazer a ciência para esse contexto, convidamos a população a se envolver com o nosso compromisso em prol da conservação das baleias-jubarte.

Diante do exposto, recomendo com entusiasmos que, Mariana continue atuando em atividades semelhantes e possa contribuir com o avanço e promoção do conhecimento científico.



Nome do(a) estagiário(a)

Matrícula: 202110147



Nome do(a) supervisor(a)

(Instituto Baleia Jubarte/Diretor Presidente)



Orientador(a) PPGECB